Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

orange Fundacja

MISTRZOWIE KODOWANIA

Unia Europejska
Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego

Zaprogramuj Przyszłość

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W RASZÓWCE

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Raszówce

Zaprogramuj Przyszłość

W projekcie „Zaprogramuj przyszłość” wzięło udział 77 uczniów z klas I-III

W grudniu 2017 r. przeszkolone zostały 4 nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej, które pod opieką trenerki Iwony Sygut przeprowadziły po 15 zajęć półtoragodzinnych w swoich klasach. Zajęcia realizowane były głównie na zajęciach pozalekcyjnych.

Zaprogramuj Przyszłość

Podczas 32 godzin weekendowych szkoleń, nauczycielki nabyły wiele umiejętności idących z duchem czasu, poznawały programowanie z każdej strony – od elementów z wykorzystaniem maty edukacyjnej czy kubeczków, przez programowanie wizualne z aplikacjami Scratch Junior, Scratch, Kodable, Bit by Bit i Lighbot, aż po zabawę z robotami Dash i Dot.

Zaprogramuj Przyszłość

Dzięki temu, nie tylko kształciły kompetencje cyfrowe, lecz także uczyły się, jak łączyć programowanie z treściami zawartymi w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej.

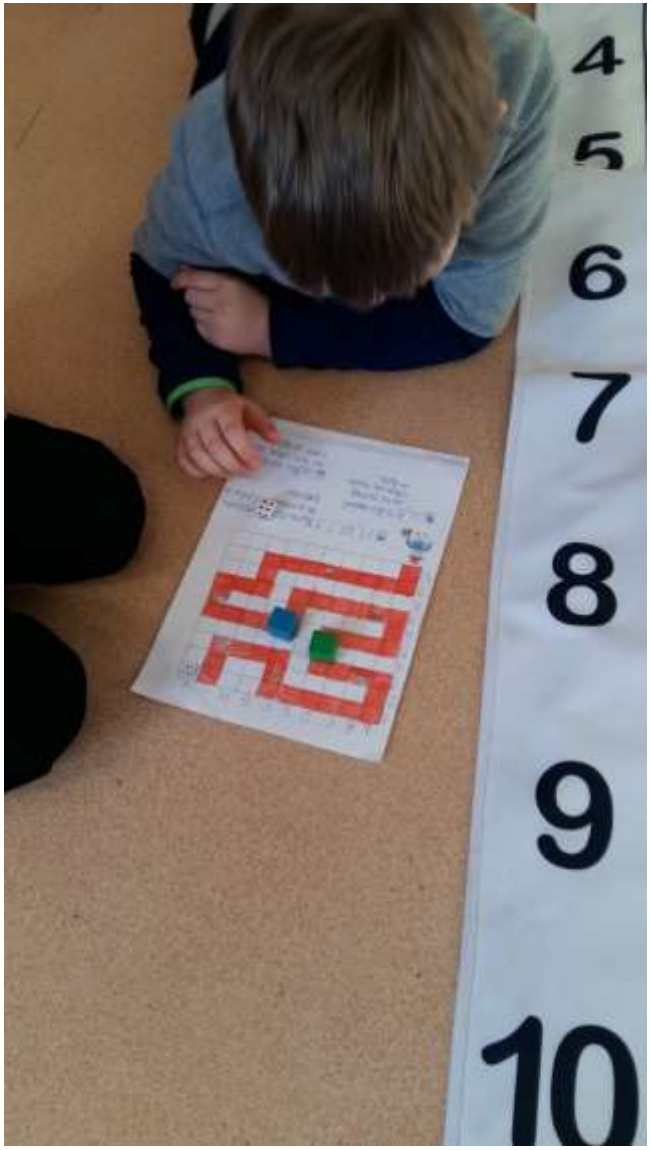
Zaprogramuj Przyszłość

Zajęcia z uczniami rozpoczęto od zabaw w kubeczkami i matą edukacyjną. Starano się tak planować zajęcia, by stroną aktywną było dziecko, które poprzez manipulowanie przedmiotami, nabiera doświadczeń w procesach poznawczych. Dodatkowo zajęciom towarzyszy spora dawka ruchu i częste zmiany aktywności.

Zaprogramuj Przyszłość

Na zdjęciu, ulubiona zabawa z kubeczkami – układanie mandali.

Zaprogramuj Przyszłość



Praca z matą to także tworzenie gier planszowych oraz dyktanda graficzne, które bardzo dzieciom się podobały.

Zaprogramuj Przyszłość

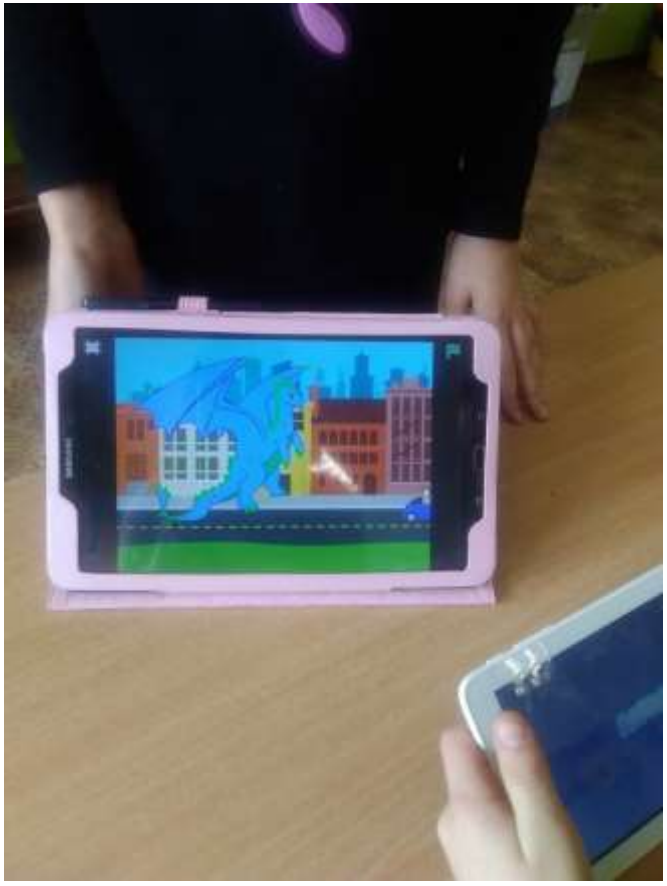
Kodowanie to także doskonała okazja do nauki i utrwalania zasad ortograficznych.

Dzieci pracowały z pomocami do kodowania na wszystkich edukacjach, zajęciach wyrównawczych oraz zajęciach świetlicowych.

Zaprogramuj Przyszłość

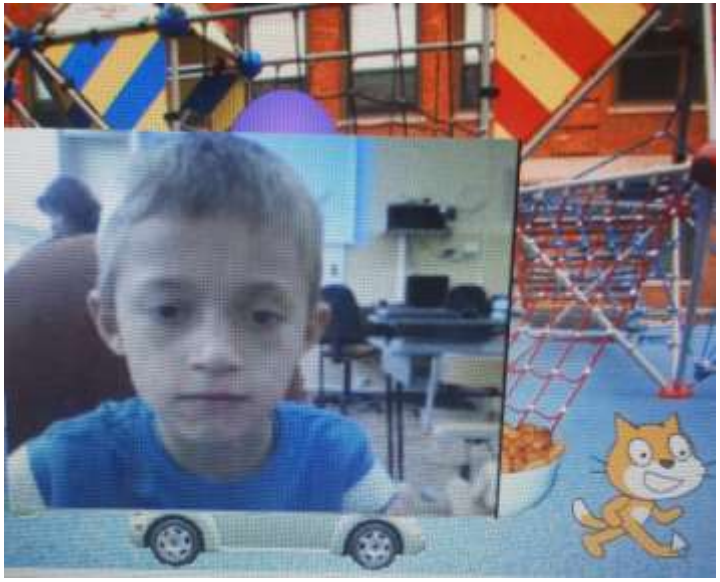
Kolejnym etapem wprowadzania uczniów w tajniki programowania była praca z tabletami. Pracowaliśmy na sprzęcie, który szkoła otrzymała w ramach projektu oraz na tabletach uczniów. Wiele radości sprawiało uczniom programowanie tras, które miały pokonać roboty Dash i Dot.

Zaprogramuj Przyszłość



Dzieci zaczęły samodzielnie tworzyć własne animacje w Scratch Junior, które początkowo bardzo proste, przechodziły w coraz bardziej zaawansowane.

Zaprogramuj Przyszłość



Uczniowie pracowali również z programem Scratch 2.0. Tworzenie komiksów i prostych animacji okazało się zajmujące zarówno dla pierwszoklasistów, jak i starszych uczniów. Podstawowe zasady i sposoby tworzenia tła i duszków poznali na zajęciach, natomiast w czasie wolnym wykonywali najróżniejsze prace. Kreatywność uczniów zadziwiała rodziców i nauczycieli.

Zaprogramuj Przyszłość

Aplikacja QUIVER, która również została wykorzystana w czasie zajęć, to doskonałe połączenie ćwiczeń grafomotorycznych (kolorowanie rysunku) z technologią 3D- wprawianie w ruch elementów z wykonanej kolorowanki.

Zaprogramuj Przyszłość

Makey Makey podbija serca młodych programistów, za każdym razem powodując zachwyty i wypieki na twarzy. Zwykłe podłączenie do układu bananów, daje wielką radość zwłaszcza, kiedy zaczynamy na nich grać. Makey Makey zachowuje się jak zewnętrzna klawiatura i wykorzystuje zasadę zamkniętego obwodu. Wystarczy podłączyć kable do płytki, na drugim końcu należy umieścić takie przedmioty, które przewodzą prąd. Jest to doskonała okazja do tego, aby przeprowadzić lekcję o przewodnictwie.

Elementy kodowania oraz aplikacje związane z programowaniem wykorzystane zostały podczas Dni Otwartych w naszej szkole. Przyszłoroczni pierwszoklasiści poznali je dzięki zaangażowaniu nauczycieli, starszych kolegów i koleżanek. Uczniowie służyli młodszym radą, pomocą i wspaniale wspólnie się bawili. W zajęcia byli zaangażowani także rodzice.

Zwieńczeniem projektu był wyjazd do Wrocławskiego Parku Technologicznego, w którym pod okiem fachowców dzieci miały możliwość wykonania eksperymentów w „Kolorowym Laboratorium”, poszerzyć swoją wiedzę z zakresu kriogeniki oraz funkcjonowania dronów.

Zaprogramuj Przyszłość

Zajęcia we Wrocławskim Parku Technologicznym

Zaprogramuj Przyszłość

Zajęcia w ramach projektu **„Zaprogramuj przyszłość”** przyniosły naszym uczniom wiele korzyści i nowych umiejętności:

- wzrost samooceny i kreatywności
- umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania
- umiejętność współpracy w grupie
- dzielenie się swoją wiedzą z rówieśnikami
- zwiększenie zainteresowania programowaniem

Programowanie wpływa korzystnie zarówno na możliwości poznawcze jak i umiejętności społeczne.

Zauważalne postępy notuje się w takich obszarach jak pamięć wzrokowa, zdolności poznawcze i umiejętności językowe. Poprawie ulegają także zdolności metapoznawcze – uczniowie lepiej wiedzą jak się uczyć, co związane jest z rozwijaniem samokontroli i samodzielnego uczenia się.

Dziękujemy za uwagę

zaprogramujprzyszlosc.edu.pl

Zaprogramuj przyszłość